



Åsiktsdokument – campusmiljö

Campusmiljön är viktig för upplevelsen av studietiden och tillgodogörandet av utbildningen. För att studenter ska kunna och vilja genomföra sina studier på campus behöver studiemiljön vara god och inbjudande. Studiemiljön ska uppfylla olika studenters olika behov, vad gäller såväl tillgänglighet som lärstilar och studieteknik. Studiemiljön ska göra det naturligt att studera och inbjuda både till gemensamma och självständiga studier. På så sätt är campusmiljön viktig för att studenterna ska ha goda förutsättningar att uppnå mål och inhämta kunskap.

Målet med en levande campusmiljö är ett campus där studenter väljer att dröja sig kvar efter schemalagd undervisning och kan utnyttja som arena för egna eller gemensamma studier och aktiviteter. All aktivitet på campus är inte direkt relaterad till studierna, utan del av den akademiska kulturen. Det innefattar serviceutbud, men också samverkan och kunskapsutbyte, såväl inom universitetet som med övriga samhället, forskning och ett rikt utbud av studiesocial verksamhet, samt serviceutbud.

1. Studieplatser

Sahlgrenska akademiens Studentkår definierar studieplatser som alla platser ägnade åt icke-lärlarledd undervisning – individuell eller i grupp. Samtliga sittplatser utanför lunchrum och föreläsningssalar är att betrakta som studieplatser, då de åtminstone till del ska kunna användas till självstudier. Vissa studieplatser är mer avsedda för självstudier medan vissa är upplagda för grupparbeten och studiegrupper. När utbudet av platser bestäms behöver den bredd av lärandestilar som finns bland universitetets studenter beaktas. Det behövs därför platser både i tysta läsesalar och i allmän miljö, samt i enskilda grupprum och platser för gruppdiskussioner i allmän miljö. Samtliga av dessa är viktiga och har betydande för- och nackdelar. Det är positivt om fler ytor kan användas som såväl studieplatser som undervisningslokaler, samtidigt som kompromissen dem emellan inte får leda till sämre ändamålsenlighet eller begränsad tillgänglighet. Undervisningslokaler bör utanför undervisningen kunna användas som studieplatser.

Det är en självklarhet att studieplatserna ska vara inbjudande och bekväma samt ergonomiska nog att erbjuda en god arbetsmiljö även vid flera timmars ihållande självstudier. Även om de är placerade i en allmän miljö är det viktigt att den är lugn och studiefrämjande. Utrustningen som finns i anknytning till studieplatsen måste vara tillräcklig för effektiva studier. I takt med att en större del av undervisningen digitaliseras innebär det inte minst att stabil, trådlös nätverkstillgång och tillgång till eluttag bör kunna ses som en självklarhet.

Sahlgrenska akademiens Studentkår anser därför:

1. **att** det ska finnas tillräckligt många studieplatser i universitetets byggnader för att alla studenter ska kunna bedriva sina studier på campus.
2. **att** alla studieplatser ska vara ergonomiska.
3. **att** alla studieplatser ska vara utrustade med god belysning, t.ex. egen läslampa i de fall en sådan behövs, samt i möjligaste mån tillgång till dagsljus.



4. **att** alla studieplatser ska ha god ventilation, låg bullernivå samt behaglig temperatur.
5. **att** det ska finnas studieplatser som är tillgängliga samtliga timmar på dygnet, vardagar och helger.
6. **att** biblioteken ska ha öppet från kl. 8 till kl. 21 på vardagar som minimum.
7. **att** det ska finnas information om vilka tider olika lokaler är tillgängliga.
8. **att** det ska finnas god tillgång till ett proportionerligt antal toaletter (riktmärke är minst en toalett på femtio läsplatser) i god anslutning till studiemiljön.
9. **att** samtlig campusmiljö ska ha stabil tillgång till fungerande trådlöst nätverk.
10. **att** majoriteten av studieplatserna ska vara tillgängliga för personer med funktionsnedsättning.
11. **att** det ska finnas tysta läsesalar.
12. **att** det ska finnas tillgång till eluttag till samtliga studieplatser.
13. **att** studieplatserna ska ha tydligt utmärkta regler.
14. **att** det ska finnas studieplatser med stationära datorer.

1.1 Studieplatser i tyst läsesal

Här ska en person kunna sitta och studera i tystnad. Det ska finnas plats för både kurslitteratur och för att kunna anteckna, antingen för hand eller med dator. Koncentrationen på studierna ska inte störas av omgivningen. För att uppnå en studiefokuserad miljö som inte inbjuder till samtal bör läsesalen vara av en viss minsta storlek.

Sahlgrenska akademins Studentkår anser därför:

1. **att** stolarna i tysta läsesalar ska ha ryggstöd.
2. **att** det ska finnas tillgång till ett bord eller annan skrivyta som är plan och minst 50 × 70 cm.
3. **att** platsen ska vara utrustad med eluttag.
4. **att** platsen inte ska vara bokningsbar.
5. **att** platsen ska ha låg ljudnivå och bör således därför vara inredd med ljuddämpande material.
6. **att** läsesalen ska ha plats för minst tjugo studenter.

1.2 Studieplatser för grupparbete

Här ska studenter kunna arbeta i grupp utan att störa andra eller bli störda. Det bör finnas grupparbetsplatser för både mindre och större grupper. Det krävs en bra blandning av utrymmen för grupparbeten i öppna miljöer och i enskilda grupprum.

Sahlgrenska akademins Studentkår anser därför:

1. **att** platsen utgörs av flera studieplatser grupperade tillsammans.



2. **att** skrivytan som ska vara av tillräcklig storlek för att uppfylla kraven för en enskild studieplats per person.
3. **att** grupprum ska vara utrustade med en whiteboardtavla och i största möjliga mån ha tillgång till whiteboardpennor.
4. **att** grupprum ska vara tillräckligt ljudisolerade för att inte störa andra studenter.
5. **att** det både ska finnas grupprum som är bokningsbara för studenter och lärare via TimeEdit och grupprum som inte är bokningsbara.

1.3 Undervisningslokaler

Undervisningslokalerna fyller en central roll i undervisningen. För en fungerande utbildning krävs lokaler för en bredd av olika slags pedagogik. Det är viktigt att de är lättillgängliga för alla och håller en hög kvalitet. Lokalerna ska vara anpassade till personer med funktionsnedsättning. Lokalerna bör också erbjuda teknisk möjlighet för hybridundervisning med både fysiska och digitalt anslutande deltagare, se mer i SAKS åsiktsdokument *Undervisning på distans och digitalisering*.

Sahlgrenska akademins Studentkår anser därför:

1. **att** det ska finnas ett brett utbud av salar för olika slags pedagogik.
2. **att** det ska finnas hörslingor i alla större undervisningslokaler.
3. **att** det ska finnas mikrofon i alla större salar.
4. **att** det i större öppna lokaler ska finnas ljuddämpande material.
5. **att** alla undervisningslokaler ska ha god ventilation, låg bullernivå samt behaglig temperatur.
6. **att** utrustning för audiovisuella hjälpmedel ska vara lättillgängliga, gärna med tydliga instruktioner och anvisningar gällande var man ska vända sig om något inte fungerar.
7. **att** alla lokaler ska vara lätt bokningsbara för studentföreningar.
8. **att** arbetsytan ska vara tillräckligt stor, minst 45 × 35 cm och placerad på en ergonomisk höjd och vara plan
9. **att** det ska finnas en tillräckligt många eluttag för datorer.
10. **att** det ska finnas platser för både sittande och stående, som är ergonomiskt korrekta för personer av olika kroppslängd.

2. Studentutrymmen

Med studentutrymmen avser vi de utrymmen där studenter rör sig på vardaglig basis, men som inte är utrymmen primärt avsedda för undervisning eller studier. Många studentutrymmen delas med anställda, medan andra riktar sig enbart mot studenter. Utformning och underhåll ska vara lika prioriterad oavsett om utrymmena riktar sig mot anställda eller studenter. Det är viktigt att alla studentutrymmen är tillgängliga för samtliga studenter, inklusive dem med funktionsnedsättning.

Sahlgrenska akademins Studentkår anser därför:

1. **att** det ska finnas gott om lunchrum med tillräckligt många kylar och högfunktionella mikrovågsugnar samt möjlighet att diska sin matlåda.



2. **att** det ska finnas tydlig information om hur trasig utrustning eller brister i lokalerna rapporteras.
3. **att** inredningen ska vara inbjudande och trevlig.
4. **att** det ska finnas hissar.
5. **att** det ska finnas gott om toaletter.
6. **att** man ska känna sig trygg när man rör sig i lokalerna såväl dag- som kvällstid.

3. Campusutveckling

Ett campus är en levande plats som måste utvecklas för att avspegla det liv som för tillfället pågår både innan- och utanför dess gränser. Campus Medicinareberget är idag en plats som av många upplevs som otrygg, splittrad och avlägsen. Målet för campusutvecklingen ska vara ett campus med utpräglad karaktär av vårdvetenskaperna, de biomedicinska vetenskaperna och folkhälsovetenskaperna. Det ska finnas en tydlig akademisk kultur, som bjuder in till nyfikenhet, manar till studier och förkovran och gör att studenter och anställda gärna tillbringar tid på campus.

Sahlgrenska akademins Studentkår anser därför:

1. **att** forsknings- och studiemiljöer ska integreras med studentbostäder.
2. **att** det ska finnas ett rikt utbud på café- och restaurangverksamhet med olika huvudmän och att prisnivån ska vara låg.
3. **att** campus inbjuder till spontana studier.
4. **att** campusmiljön ska vara öppen mot omkringliggande stadsmiljö.
5. **att** campusmiljön ska vara utformad att minska det fysiska och upplevda avståndet mellan dess inneboende delar.
6. **att** Sahlgrenska akademins lokaler ska vara tillgängliga även för människor med funktionsvariation.
7. **att** det ska finnas utbud av mat och fika under studieplatsernas öppna timmar och att det ska finnas både allergi- och klimatvänliga alternativ.
8. **att** det ska finnas goda förutsättningar för ett rikt student- och föreningsliv, t.ex. i form av lokaler för kår- och föreningsverksamhet, lokalernas öppettider på kvällstid och anslagstavlor.
9. **att** förutsättningarna för cyklande studenter ska vara god, med tillräckligt antal väderskyddade, lättanvända och stöldsäkra parkeringsplatser.
10. **att** det ska finnas förutsättningar för grundläggande cykelunderhåll med tillgång till pumpar och enklare verktyg samt att sådana platser är tydligt utmärkta.
11. **att** trafikmiljön på campus ska vara trygg och tydlig för fotgängare och cyklister, med tydligt utmärkta gång- och cykelstråk.