



Åsiktsdokument – undervisning på distans och digitalisering

1. Inledning

Med anledning av pandemin som nådde Sverige år 2020 ställdes större delen av alla studier det året om till distansundervisning och olika former av digital undervisning. Den snabba omställning som både studenter och universitet genomgått har visat på både svagheter och möjligheter med digital undervisning. Detta dokument syftar till att representera kårens åsikter rörande *framtidens undervisning*, när särskild hänsyn till risk för smittspridning inte ska behöva beaktas på samma sätt.

Digital undervisning medför ökade möjligheter till större individuell frihet för studenter, som dock behöver vägas mot negativa aspekter som ökade problem med psykisk ohälsa, försämrad studentgemenskap och minskad studiemotivation. Även arbetsmiljömässiga aspekter behöver övervägas.

2. Undervisningsformer och pedagogik

Sahlgrenska akademins Studentkår värnar om studenternas rätt att själva få ta ansvar för sina studier och avgöra vilket studiesätt som passar bäst. Digitalisering medför att det idag är lättare att erbjuda studenterna flera sätt att tillgodogöra sig kursinnehållet, där exempelvis fysiska föreläsningar kan kompletteras av möjligheten att ansluta på distans, inspelade föreläsningar, digital och fysisk litteratur, självtester och liknande.

Gruppundervisning kan ske både fysiskt på plats och på distans, pedagogiska modeller som *problembaserat lärande* (PBL) och *teambaserat lärande* (TBL) kan anpassas efter undervisningsformen.

Vi menar att även om undervisningen primärt ska bedrivas på campus, så ska studenterna i stor utsträckning kunna välja om de vill tillgodogöra sig kursinnehållet på campus eller på distans.

Sahlgrenska akademins Studentkår anser därför:

1. **att** föreläsningar i salsmiljö bör erbjudas med möjlighet att ansluta via länk.
2. **att** deltagande via länk ska så långt det är möjligt jämföras med fysisk närvaro avseende interaktionsmöjligheter.
3. **att** undervisning på distans ska vara studentaktiverande.

3. Arbetsmiljö, campusstudier och distansundervisning

Vi värnar om campusundervisningens ställning som en självklar del av studentlivet. En grundprincip för högskolan är mötet mellan student och lärare. Detta bör vara utgångspunkten vid planering av kurser som inte är renodlade distanskurser.

Vid studier på högskola är det lärosätet som ansvarar för studenternas arbetsmiljö. Det är svårt att säkerställa god studiemiljö vid distansstudier, särskilt när samhällssituationen för studenter innebär brist på lägenheter, trångboddhet och höga hyreskostnader. Alla studenter har därför inte samma förutsättningar för att själva skapa sig en god arbetsmiljö.

Sahlgrenska akademins Studentkår anser därför:



1. **att** kurser som inte specifikt bedrivs på distans ska ha fysiska undervisningsmoment.
2. **att** det alltid ska finnas möjlighet att kunna interagera med och ställa frågor till lärare avseende kursinnehåll. Studenter ska uppmuntras till detta och tröskeln ska vara låg.
3. **att** universitetet ska förse studenterna med högkvalitativa studieplatser för arbete på campus även i de fall studenterna har undervisning på distans.
4. **att** kurser ska innehålla moment som inbjuder till samarbete mellan studenter.

4. Inspelat kursinnehåll

Sahlgrenska akademin Studentkår ser positivt på möjligheten att erbjuda studenterna inspelat material, som inspelade föreläsningar. Detta kan exempelvis vara på förhand inspelade föreläsningar, såväl som inspelade liveföreläsningar där frågor från studenter kan förekomma i inspelningen. I det senare fallet behöver integritetsaspekten beaktas, det ska krävas tydligt samtycke om studenter spelas in. I annat fall bör studenter klippas ur inspelningen och alla eventuella namn osynliggöras.

En annan viktig aspekt är att inspelat kursinnehåll på inget sätt ska ersätta interaktiva moment. Inspelade föreläsningar ska endast användas som del av undervisning med interaktiva moment, där *flipped classroom* kan användas som pedagogisk metod.

Schemalagda frågestunder har också uppskattats av studenterna.

Sahlgrenska akademin Studentkår anser:

1. **att** inspelade föreläsningar, oavsett form, ska användas som ett komplement till mer interaktiv undervisning och inte som huvudformen för undervisningen.
2. **att** inspelat kursmaterial som används i flera kursomgångar ska ses över med jämna mellanrum för att säkerställa att innehållet är i linje med rådande kunskapsläge.
3. **att** inspelat kursmaterial ska hålla god kvalitet. Inspelade videoföreläsningar ska vara av god teknisk kvalitet, med bra bild- och ljudkvalitet.
4. **att** på förhand inspelade föreläsningar värderas högre kvalitetsmässigt än liveinspelade föreläsningar, givet att dessa håller bättre teknisk och pedagogisk kvalitet.
5. **att** det ska finnas goda möjligheter till att ställa frågor och lämna feedback.
6. **att** aktivt samtycke vid inspelning av en föreläsning och hur filmen kommer delas måste inhämtas från alla studenter.
7. **att** om inte aktivt samtycke inhämtas från alla studenter vid inspelning av en föreläsning, ska all personlig information döljas i inspelningen.